



第二階段甄試面試技巧及資料準備

徐業良教授

元智大學機械系教授兼主任秘書

南湖高中演講 2009/3/23

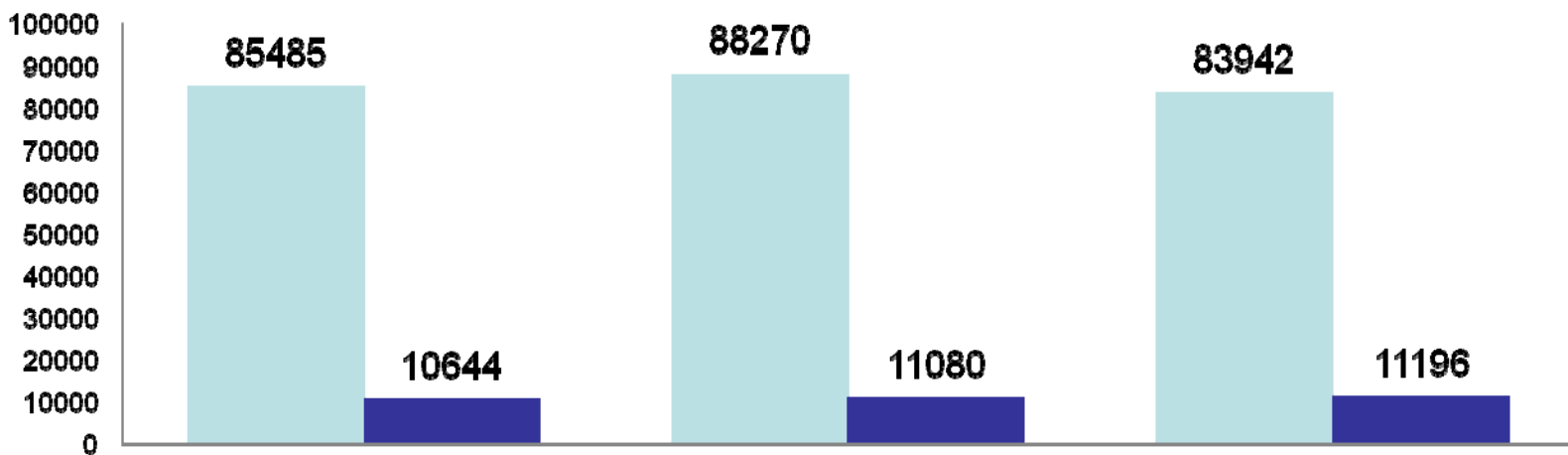


甄選入學的升學管道越來越重要

- ✓ 大學多元入學方案經過多次的變更，九十學年度廢止大學聯招，九十三學年度起也簡化為「甄選入學」與「考試分發入學」，制度逐漸穩定。
- ✓ 大學甄選入學委員會統計，今年「學校推薦」共有83,942人報名，1152校系招生名額（含外加名額）共11,196人。
- ✓ 「個人申請」今年共有85,080人報名，1403校系招生名額（含外加名額）共26,216人。
- ✓ 「繁星計畫」今年共有26所大學1,463個招生名額。



96~98年度學校推薦統計資料



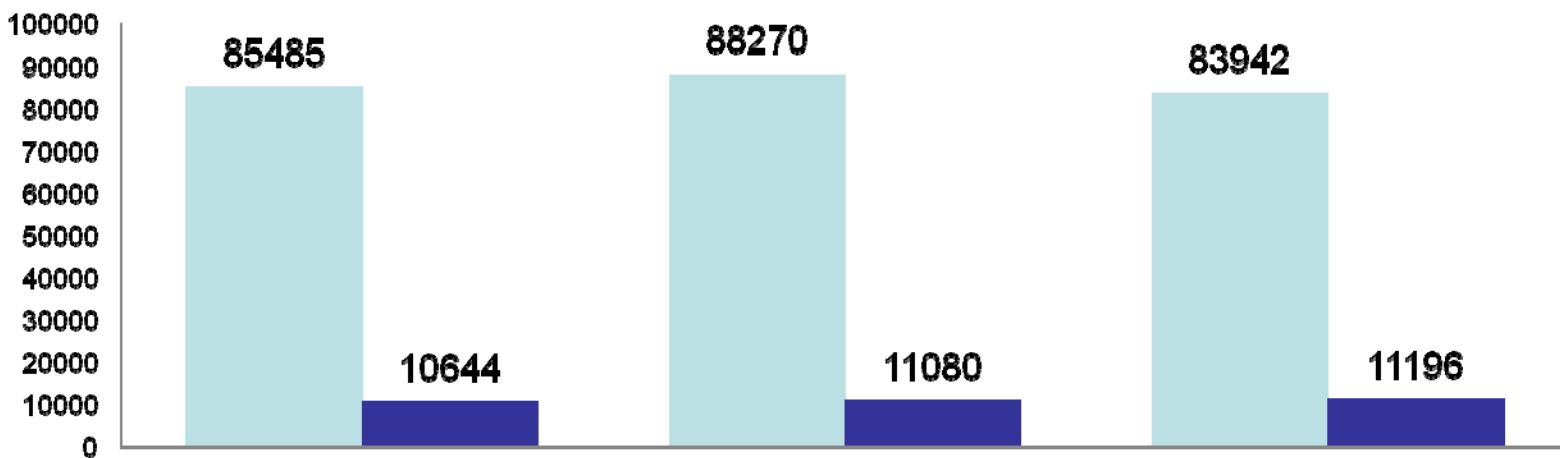
96 年度 (錄取率: 12.4%) 97 年度 (錄取率: 12.5%) 98 年度 (錄取率: 13.3%)

■ 報名人數 ■ 招生名額(含外加名額)

	報名人數	學校推薦之校系數	招生名額(含外加名額)	錄取率 (%)
96 年度	85485	1081	10644	12.4
97 年度	88270	1124	11080	12.5
98 年度	83942	1152	11196	13.3



96~98年度個人申請統計資料



96 年度 (錄取率: 12.4%) 97 年度 (錄取率: 12.5%) 98 年度 (錄取率: 13.3%)

■ 報名人數 ■ 招生名額(含外加名額)

	報名人數	學校推薦之 校系數	招生名額(含 外加名額)	錄取率 (%)
96 年度	89995	1207	23011	25.5
97 年度	80372	1323	25156	31.2
98 年度	85080	1403	26216	30.8



指定科目考試總有個準備範圍，參加甄選入學，卻很難捉摸這些大學教授到底在想什麼，找什麼？



選擇理想中的學校與系所

- ✓ 我的高中經驗：選擇和被選擇
- ✓ 甄選入學是七月份考試分發入學之前額外的機會。
- ✓ 選擇學校的技術性因素
- ✓ 投資一些時間在瞭解、選擇你未來四年生活、求學的場所
- ✓ 參加甄選入學第二階段考試，是一個很好的實地參觀你未來可能的學校、系所，接觸未來可能的老師的機會，**學校在考你，你也在選擇學校。**
- ✓ 甄選入學進入本系的大一新生，對系所認同感明顯較高。



大學教授如何看你的申請資料？

- ✓ 甄選入學第二階段考試，各校大抵都分成資料審查與面試兩個部分，其中又以資料的準備是自己比較可以控制的。
- ✓ 「審查高中生資料」這件事對大學教授來說優先度可能並不高。
- ✓ 資料能夠清晰、簡明、有組織地呈現，讓審查教授快速找到他所要找的內容（或是你希望他看到的重點）。
- ✓ 大學教授們只想很快速地知道，這是不是一位優秀且合適本系的學生。



學科能力測驗成績非常重要

- ✓ 對於一個完全陌生的高中生寄來的申請資料，大學教授最直接的判斷標準還是其成績。
- ✓ 如果有人問我申請資料中什麼東西最重要呢？我一定回答是學科能力測驗的成績——**學科能力測驗分數等於是“雙重採計”**。
- ✓ 認真準備學科能力測驗，考一個漂亮的成績，根據自己的成績策略性的選擇比較有希望申請到的系所。
- ✓ 大學教授對學科能力測驗總級分 and 不同科目級分的瞭解與重視。



在學成績資料最好能有解釋

- ✓ 審查教授看到高中生在學成績資料，比較頭痛的兩件事：
 - 每個學校成績單的格式都不同，又都是滿篇數字，往往花了很多功夫還是看不懂這份成績單。
 - 大學教授往往不了解各個高中的水準和特色，看到一份自己不熟悉高中的成績單，免不了會擔心“普通高中第一名學生是不是還不如一流高中中等學生？”
- ✓ 在學成績資料最好能有解釋：自己的成績表現，高中在地區的狀況與特色，是否是實驗班、資優班。
- ✓ 如果**高中也能對大學適度行銷**，讓大學教授認識或至少聽過你的高中（學長姐的表現）。



其他資料要寫什麼？

- ✓ 除非有具體、特殊的成就或事蹟，否則可能不容易打動審查教授的心。
- ✓ 如果有一項、兩項值得講的特殊成就或事蹟，很詳實、深入地描述在申請資料裡，讓評審教授很快感受到“這是一位特殊的學生”。
- ✓ 高中學校、老師可以如何「充實」學生的高中生活？



如果沒有特殊事蹟可以寫的話...

- ✓ 如果學生能在申請資料中具體表現其英文能力（如英檢成績），應該十分有幫助。
- ✓ “我為什麼選擇XX大學OO系？”
 - 我為什麼選擇機械系？我為什麼選擇元智大學機械系？
- ✓ 書面資料組織清楚、文字順暢，不要有錯別字，應是最起碼的要求，整潔的格式、審慎的裝訂，讓整份報告有專業感，也有加分的效果。
- ✓ 推薦函有用嗎？



口試時間苦短，如何表現自己？

- ✓ 大部分的大學科系口試時的問題都幾乎是“隨機”的。
- ✓ 口試的主要目的並不在測驗學生的學科能力，學生是否有好的表達能力和思維邏輯，反而口試中要尋找的重點。
- ✓ 心理準備：不要把口試當作是考試，而當作是個機會和長輩、老師簡短聊聊天。
- ✓ 口試時該穿甚麼衣服？



口試時不妨嘗試“主導試題”

- ✓ 口試過程中，教授常常是根據備審資料的內容，或是從學生回答的答案中起個頭，然後一路追問下去。
- ✓ 學生其實非常有機會“主導試題”，把口試教授的問題引導到你比較熟悉的領域。
- ✓ 如何“主導”呢？備審資料的內容、自我介紹、「為何要來申請元智大學機械系？」
- ✓ 口試時一定不要怕教授，而要和教授保持「智性的互動 (intellectual interaction)」。
- ✓ 不妨帶些道具或作品。





甄選入學公平嗎？

- ✓ 筆試或大學聯考只有分數上的表面公平。
- ✓ 社會大眾、高中學生對大學的了解和評價被所謂聯考排行榜嚴重扭曲。
- ✓ 筆試或聯考只用分數這個單一指標評斷學生。
- ✓ 所有大學都希望錄取最優秀、最適當的學生，我的經驗是每位教授心中的尺其實還蠻相似的，優秀的學生所有的教授都會給予很好的評價。



唯一真正的“致勝之道”就是不斷地準備自己，讓自己成為一位優秀的學生



金榜題名...

